МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Архангельск, 2021

**Тема 1. Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы**

**Цель занятия:** усвоить принципы диагностики и медицинской помощи больным с острой пневмонией и больным с ХОБЛ.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных проявлениях заболеваний, принципах немедикаментозной терапии и реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Научиться составлять программу профилактических мероприятий.

3. Обосновывать трудовые рекомендации.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** Внебольничная пневмония**,** Хронический обструктивный бронхит**,** Бронхиальная астма**,** Аллергены**,** Фитотерапия**,** Реабилитация, Профилактика, Санаторно-курортное лечение

**3. Вопросы к занятию**

1.Определение острой пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы.

2. Эпидемиология пневмонии.

2.Симптомы острой пневмонии и причины их возникновения.

3. Своевременная диагностика осложнений.

4. Симптомы ХОБЛ, бронхиальной астмы.

5. Факторы риска ХОБЛ, бронхиальной астмы.

6. Основные принципы антибактериальной, и немедикаментозной терапии.

7.Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных при заболеваниях органов дыхания: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, фитотерапия.

**4.Вопросы для самоконтроля**

1.Назовите возбудителей острой пневмонии.

2.Укажите симптомы острой пневмонии.

3.Назовите осложнения острой пневмонии.

4.Назовите причины ХОБЛ, бронхиальной астмы.

5.Укажите симптомы ХОБЛ, бронхиальной астмы.

6.Назовите профилактические мероприятия при ХОБЛ, бронхиальной астме.

7.Перечислите основные лечебные мероприятия.

**Тема 2. Сердечно-сосудистые заболевания**

**Цель занятия:** усвоить принципы диагностики и медицинской помощи больным с ИБС и АГ.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных проявлениях заболевания, принципах лечения и реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Научиться составлять программу профилактических мероприятий.

3. Обосновывать трудовые рекомендации.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

ИБС

Факторы риска

Стенокардия

Инфаркт миокарда

Реабилитация

ЭКГ

Холтер-мониторирование

Нормальный уровень артериального давления

Артериальная гипертония

Факторы риска АГ

Гипотензивные средства

Фитотерапия

Санаторно-курортное лечение

**3. Вопросы к занятию**

1. Определение ИБС.

2.Факторы риска ИБС.

3.Симптомы приступа стенокардии.

4.Своевременная диагностика осложнений.

5.Основные принципы немедикаментозной терапии.

6.Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных после инфаркта миокарда.

7.Определение артериальной гипертонии.

8.Факторы риска заболевания.

9.Своевременная диагностика осложнений.

10.Основные принципы немедикаментозной терапии артериальной гипертонии.

11.Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных при заболеваниях органов дыхания: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, фитотерапия.

12.Трудовые рекомендации.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Назовите факторы риска ИБС.

2.Что лежит в основе развития ИБС.

3.Назовите осложнения ИБС.

4.Перечислите основные лечебные мероприятия.

5.Назовите уровень нормального давления.

6.Укажите симптомы гипертонического криза.

7.Назовите осложнения артериальной гипертонии.

8.Укажите меры борьбы с факторами риска артериальной гипертонии.

9.Перечислите основные лечебные мероприятия.

**Тема 3. Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.**

**Цель занятия:** усвоить принципы диагностики и медицинской помощи больным с хроническими гастритами, язвенной болезнью и больным с патологией желчевыводящих путей.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных проявлениях заболевания, принципах лечения и реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Научиться составлять программу профилактических мероприятий.

3. Обосновывать трудовые рекомендации.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Хронический гастрит

Язвенная болезнь

Антихеликобактерная терапия

Хронический холецистит

Гиперкинетическая и гипокинетическая дискинезия

Диета

Желчегонные средства

Фитотерапия

Минеральные воды

Санаторно-курортное лечение

**3. Вопросы к занятию**

1.Определение хронических гастритов и язвенной болезни.

Определение хронических холециститов и ДЖВП.

2. Факторы риска хронических гастритов и язвенной болезни, хронических холециститов.

3.Симптомы обострения хронических гастритов, язвенной болезни и хронических холециститов.

4. Своевременная диагностика осложнений.

5.Основные принципы терапии.

6. Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных хроническими холециститами, хроническими гастритами и язвенной болезнью.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Назовите факторы риска хронических гастритов, язвенной болезни, хр.холецистита.

2.Укажите основные симптомы заболеваний.

3.Назовите осложнения язвенной болезни.

4.Правила лечения минеральными водами.

5.Перечислите основные лечебные мероприятия.

**Тема 4. Лечение заболеваний почек.**

**Цель занятия:** усвоить принципы диагностики и медицинской помощи больным с патологией печени.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных проявлениях заболевания, принципах лечения и реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Научиться составлять программу профилактических мероприятий.

3. Обосновывать трудовые рекомендации.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Пиелонефрит

Гломерулонефрит

Мочекаменная болезнь

Диетотерапия при заболеваниях почек

Фитотерапия при заболеваниях почек

Лечебная физкультура при заболеваниях почек

Санаторно-курортное лечение при заболеваниях почек

**3.Вопросы к занятию**

1.Определение понятий: пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, их этиология и патогенез.

2.Симптомы заболеваний почек и возникающие проблемы у пациента в связи с заболеванием.

3.Основные принципы терапии.

4.Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных при заболеваниях почек: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, фитотерапия.

5.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Назовите факторы риска развития заболеваний почек.

2 Укажите основные симптомы заболеваний.

3.Назовите правила лечебной диеты.

4.Перечислите основные лечебные мероприятия.

**Тема 5. Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.**

**Цель занятия:** усвоить принципы поэтапной системы реабилитации больных с хроническими заболеваниями.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных видах реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Ознакомить с принципами составления реабилитационных программ.

3. Обосновывать предлагаемые методы реабилитации в соответствии с особенностями заболевания.

4. Определить роль социального работника в проведении реабилитационных мероприятий.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Медицинская реабилитация

Социальная реабилитация

Трудовая реабилитация

Психологическая реабилитация

Диетотерапия

Физиотерапия

Фитотерапия

Лечебная физкультура

**3.Вопросы к занятию**

1. Принципы поэтапной системы реабилитации больных с хроническими заболеваниями.

2.Роль диеты, лечебной физкультуры, фитотерапии, физиотерапии в реабилитации.

3.Роль социального работника в проведении реабилитационных мероприятий.

4. Трудовая реабилитация.

**4.Вопросы для самоконтроля**

1.Дайте определение понятий: своевременность, адекватность, преемственность, комплексность.

2. Укажите особенности диеты, лечебной физкультуры, фитотерапии, физиотерапии при хронических заболеваниях.

3.Назовите учреждения, где проводится трудовая реабилитация больных.

4.Укажите учреждения, участвующие в медицинской реабилитации больных.

**Тема 6. Принципы лечения больных с анемией**

**Цель занятия:** усвоить принципы диагностики и медицинской помощи больным с патологией печени.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить теоретические знания студента об основных проявлениях заболевания, принципах лечения и реабилитации больных, полученные при самоподготовке.

2. Научиться составлять программу профилактических мероприятий.

3. Обосновывать трудовые рекомендации.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Железодефицитная анемия

Гемоглобин

Диетотерапия

Фитотерапия

Лечебная физкультура

Санаторно-курортное лечение

**3. Вопросы к занятию**

1.Определение понятий: анемия, дефицит железа, их этиология и патогенез.

2.Симптомы анемии.

3.Основные принципы терапии.

4.Реабилитационные мероприятия, применяемые у больных при анемии: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, фитотерапия.

5.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Назовите факторы риска развития анемии.

2.Укажите основные симптомы заболевания.

3.Назовите правила лечебной диеты.

4 Перечислите основные лечебные мероприятия.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел 1. Лечение больных с заболеваниями органов дыхания  Тема 1. Хронические обструктивные болезни легких. | Подготовка мультимедийной презентации - Дыхательные гимнастики при хронической патологии бронхо-легочной системы. |
| Раздел 1. Лечение больных с заболеваниями органов дыхания  Тема 1. ХОБЛ. | Подготовка реферативного доклада на занятии - Галокамера и спелеотерапия. |
| Раздел 2. Сердечно-сосудистые заболевания  Тема 1. ИБС и АГ в поликлинике | Подготовка мультимедийной презентации - Диета при патологии сердечно-сосудистой системы. |
| Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.  Тема 1. Лечение хронических гастритов, язвенной болезни и ДЖВП | Подготовка реферативного доклада на занятии - Фитотерапия при язвенной болезни 12-перстной кишки. |
| Раздел 3. Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.  Тема 1. Лечение хронических гастритов и язвенной болезни. | Подготовка реферативного доклада на занятии - Лечение минеральными водами при желудочно-кишечных заболеваниях. |
| Раздел 4. Лечение заболеваний почек.  Тема 1. Лечение заболеваний почек. | Подготовка реферативного доклада на занятии - Фитотерапия при заболеваниях почек. |
| Раздел 5. Реабилитация при хронич. заболеваниях | Подготовка мультимедийной презентации: Программа реабилитации при хр.заболеваниях |
| Раздел 6 Профилактика хронических заболеваний. | Подготовка мультимедийной презентации - Здоровый образ жизни |
| Раздел 7. Принципы лечения больных с анемией.  Тема 1. Принципы лечения больных с анемией. | Подготовка реферативного доклада на занятии - Профилактика анемии. |